

الجامعة الأردنية

**مركز الاعتماد وضمان الجودة**

**مخطط المادة الدراسية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الشخصية والتكيف | اسم المادة | **.1** |
| 0835312 | رقم المادة | **.2** |
| 3 | الساعات المعتمدة (نظرية،عملية) | **.3** |
| 3 | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) |
| 0805230 | المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | **.4** |
| الإرشاد والتربية الخاصة  | اسم البرنامج | **.5** |
|  | رقم البرنامج | **.6** |
| الجامعة الأردنية  | اسم الجامعة | **.7** |
| العلوم التربوية  | الكلية | **.8** |
| الإرشاد والتربية الخاصة  | القسم | **.9** |
| بكالوريوس  | مستوى المادة | **.10** |
| 2025/2024 الفصل الدراسي الأول | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | **.11** |
|  | الدرجة العلمية للبرنامج | **.12** |
| - | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | **.13** |
| اللغة العربية  | لغة التدريس | **.14** |
| 2014/2015 وتتم المراجعة بشكل مستمر | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | **.15** |

16. منسق المادة

|  |
| --- |
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.البريد الإلكتروني : m.ziadat@ju.edu.jo |

17.مدرسو المادة

|  |
| --- |
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.البريد الالكتروني: m.ziadat@ju.edu.jo  |

**18. وصف المادة**

|  |
| --- |
| كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.تتناول هذه المادة تعريف الشخصية وعناصرها، ومحددات الشخصية، وتفسير نظريات الشخصية للطبيعة الإنسانية، وتقييم الشخصية، وفعاليات الشخصية كمفهوم الذات، ومركز الضبط، والفعالية الذاتية، والجاذبية والحب، والعدوان، وفعاليات ومهارات منبثقة من علم النفس الايجابي كالذكاء الانفعالي، والنمو الذاتي كرحلة إلى عمق الذات، كما تتناول موضوع الشخصية والصحة النفسية. وبذلك فهي تسلط الضوء على المستجدات والتوجهات العلمية والنظرية الحديثة كعلم النفس الإيجابي، كما يتم استخدام تطبيقات عملية، والتعلم الإلكتروني، والبحث في المكتبة، وإعداد تقارير متعلقة بمواضيع المادة وعرضها أمام الطلبة. |

**.19 أهداف تدريس المادة ونتائجها:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **النتاجات** | **أدوات التقييم** |
| أن يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية وتفسير النظريات للطبيعة الانسانية | تمييز المفاهيم الأساسية في علم نفس الشخصية وكيفية تفسير النظريات للطبيعة الإنسانية | امتحان منتصف الفصل + تطبيقات صفية |
| أن يتعرف الطالب على اهمية وآلية تقييم الشخصية | تمييز اهمية وآلية تقييم الشخصية | امتحان منتصف الفصل |
| أن يتعرف الطالب على فعاليات الشخصية المختلفة | تمييز فعاليات الشخصية المختلفة | الامتحان القصير والنهائي وتطبيقات صفية |
| أن يتعرف الطالب على بعض مهارات علم النفسي الايجابي وعلاقتها بتطوير الشخصية | تمييز بعض مهارات علم النفسي الايجابي وعلاقتها بتطوير الشخصية | الامتحان القصير والنهائي وتطبيقات صفية |
| ان يتعرف الطالب على ارتباط فعاليات الشخصية المختلفة بالصحة النفسية | تمييز فعاليات الشخصية المختلفة وارتباطها بالصحة النفسية | الامتحان النهائي |

20.محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الاسبوع | المدرس | نتاجات التعلم المتحققة | أساليب التقييم | المراجع |
| الوحدة الأولى: الشخصية مفهومها وعناصرها | الأول والثاني والثالث | دة. مريم الزيادات |  |  | **أبو حميدان، يوسف عبد الوهاب، ٢٠١٩، مقدمة في علم نفس الشخصية، دار العامرية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.**  **الخطيب، صالح احمد، 2011، مبادئ علم النفس العام، الآفاق المشرقة ناشرون، الإمارات العربية المتحدة.****- القذافي، رمضان، 2001، الشخصية: نظرياتها واختباراتها وأساليب قياسها، المكتب الجامعي الحديث بالإسكندرية**-تشاندلر، ستيف، 2007، قصة حياتك (وكيف تبتكر قصة جديدة)، ط١، مكتبة جرير، الكويت.-جولمان، دانيال، 2018، الذكاء العاطفي، ط١، مكتبة جرير، الكويت.**-جولمان، دانيال،(2000)، الذكاء العاطفي، ترجمة: ليلى الجبالي ومحمد يونس، الكويت: عالم المعرفة.****- حسين، طه عبد العظيم، 2013، الإرشاد النفسي: النظرية – التطبيق- التكنولوجيا، دار الفكر، عمان- الأردن.****- دافيدوف، ليندا، 2000، الالشخصية: الدافعية والانفعالات، ترجمة سيد الطواب ومحمود عمر، الدار الدولية، القاهرة.****- عبد الخالق، احمد محمد،2000، قياس الشخصية، دار المعرفة الجامعية.****- عزيز، داود وناظم العبيدي، 1990، علم نفس الشخصية، بغداد، جامعة بغداد.****Corey, Gerald. 2009. Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. 8th ed. Thomson, Brooks/ Cole.** Corr, Philip, J & Matthews, Gerald. 2009. The Cambridge Handbook of Personality Psychology, Cambridge University Press.**Friedman, Howard.S and Schustack, Miriam, W. 1999. Personality: Classic Theories and Modern Research. Allyn and Bacon, United State America.** **Gill, O.S. 2010. Advanced Educational Psychology. Saurabh Publishing House.****Larsen, Randy. J and Buss,Davi. M. Personality Psychology: Domains of Knowledge about Human Nature, 2nd Edition. McGraw-Hill International Edition.****- Passer, W. Michael and Smith, E. Roland. 2007. Psychology- The Science of Mind and Behavior. Tata McGraw-Hill Company Limited. 3rd Edition.** **Plutchik, Robert. 2002. Emotions and Life. American Psychologial Association.** **Schwarzer, Ralf and Knoll, Nina . 2003. Positive Psychological Assessment: A Handbook of Models and Measures. IN: Lopez, Shane and Syder, C.R (ED).** |
| الوحدة الثانية:العوامل المؤثرة في الشخصية | الرابع والخامس | دة. مريم الزيادات |  |  |
| الوحدة الثالثة:تفسير النظريات النفسية للطبيعة الانسانية | الخامس والسادس  | دة. مريم الزيادات |  |  |
| الوحدة الرابعة: تقييم الشخصية | السابع | دة. مريم الزيادات |  |  |
| الوحدة الخامسة:مفهوم الذات | الثامن | دة. مريم الزيادات |  |  |
| الوحدة السادسة:مركز الضبط | التاسع | دة. مريم الزيادات |  |  |
| الوحدة السابعة:الكفاءة الذاتية | العاشر | دة. مريم الزيادات |  |  |
| الوحدة الثامنة:الجاذبية والحب | الحادي عشر والثاني عشر | دة. مريم الزيادات |  |  |
| الوحدة التاسعة:الكره والعدوان | الثالث عشر | دة. مريم الزيادات |  |  |
| الوحدة العاشرة:الشخصية والتكيف النفسي | الرابع عشر | دة. مريم الزيادات |  |  |

21.النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:المحاضرة، والنقاش، والعرض التقديمي، والواجبات المنزلية، والبحث بالمكتبة، والتطبيقات العملية في الصف والبيئة، ولعب الدور والنمذجة، واستخدام التعلم الالكتروني. |

22.أساليب التقييم ومتطلبات المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:* + المحاضرة، والنقاش الصفي، والعرض التقديمي لتقارير الطلبة والواجبات المنزلية، والبحث بالمكتبة والتطبيقات العملية واستخدام التعلم الالكتروني.

التقييم:امتحان منتصف الفصل 30% المشاركة والتقارير والواجبات 20% النهائي 50% |

23.السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب: أخذ الحضور والغياب في بداية المحاضرة.** **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يتم تسليم الواجبات في الوقت المحدد، ولا يتم إعادة الامتحان للطالب الغائب إلا بعذر موقع من مكتب مساعد العميد لشؤون الطلبة.** **ج- إجراءات السلامة والصحة: متوفرة في القاعة.****د- الغش والخروج عن النظام الصفي: في حال حصولة يتم الكتابة خطياً بالحدث واتخاذ الإجراءات القانونية.****ه- إعطاء الدرجات: يتم إعادة أوراق الامتحان للطالب ليطلع على علامته، وتتم مراجعة الأسئلة للطلبة في القاعة وإعطاء الإجابات الصحيحة.** **و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعة، والسبورة الخضراء، والسبورة البيضاء، وأقلام السبورة، والطباشير، واجهزة العرض التقديمي، والمختبرات.**  |

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

|  |
| --- |
| القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير والمختبر للعرض التقديمي (عند الحاجة). |

**25.المراجع**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| المراجع العربية: 1. ابو حميدان، يوسف عبد الوهاب، 2019، مقدمة في علم نفس الشخصية، دار العامرية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
2. الخطيب، صالح احمد، 2011، مبادئ علم النفس العام، الآفاق المشرقة ناشرون، الإمارات العربية المتحدة.
3. القذافي، رمضان، 2001، الشخصية: نظرياتها واختباراتها وأساليب قياسها، المكتب الجامعي الحديث بالإسكندرية.
4. تشاندلر، ستيف، 2007، قصة حياتك (وكيف تبتكر قصة جديدة)، ط١، مكتبة جرير، الكويت.
5. جولمان، دانيال، 2018، الذكاء العاطفي، ط١، مكتبة جرير، الكويت.
6. جولمان، دانيال، (2000)، الذكاء العاطفي، ترجمة: ليلى الجبالي ومحمد يونس، الكويت: عالم المعرفة.
7. حسين، طه عبد العظيم، 2013، الإرشاد النفسي: النظرية – التطبيق- التكنولوجيا، دار الفكر، عمان- الأردن.
8. دافيدوف، ليندا، 2000، الشخصية: الدافعية والانفعالات، ترجمة سيد الطواب ومحمود عمر، الدار الدولية، القاهرة.
9. عبد الخالق، احمد محمد،2000، قياس الشخصية، دار المعرفة الجامعية.
10. عزيز، داود وناظم العبيدي، 1990، علم نفس الشخصية، بغداد، جامعة بغداد.

**المراجع الأجنبية:**1. Corey, Gerald. 2009. Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. 8th ed. Thomson, Brooks/ Cole.
2. Corr, Philip, J & Matthews, Gerald. 2009. The Cambridge Handbook of Personality Psychology, Cambridge University Press.
3. Friedman, Howard.S and Schustack, Miriam. W. 1999. Personality: Classic Theories and Modern Research. Allyn and Bacon, United State America.
4. Gill, O.S. 2010. Advanced Educational Psychology. Saurabh Publishing House.
5. Larsen, Randy. J and Buss, David. M. Personality Psychology: Domains of Knowledge about Human Nature, 2nd Edition. McGraw-Hill International Edition.
6. Passer, W. Michael and Smith, E. Roland. 2007. Psychology- The Science of Mind and Behavior. Tata McGraw-Hill Company Limited. 3rd Edition.
7. Plutchik, Robert. 2002. Emotions and Life. American Psychologial Association
8. Schwarzer, Ralf and Knoll, Nina. 2003. Positive Psychological Assessment: A Handbook of Models and Measures. IN: Lopez, Shane and Syder, C.R (ED).
 |

 |

26. معلومات إضافية

|  |
| --- |
|  |

اسم منسق المادة: ------------------- التوقيع: ------------------------ - التاريخ: ------------------مقرر لجنة الخطة/ القسم: --------------- ---------- التوقيع ---------------------------------

رئيس القسم: ------------------------- التوقيع ------------------- --------------

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ------------------------- التوقيع ---------------------------------

العميد: ------------------------------------------- التوقيع--------------------------------

**نسخة إلى**:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة